

## Obert/Tancat

## OBJECTIUS

Conèixer l'alumnat del grup-aula.  
Fomentar l'autocontrol i la paciència.  
Desenvolupar l'atenció i el pensament lògic-deductiu.  
Treballar la frustració i el maneig de les emocions que ens bloquegen.

## DESCRIPCIÓ

Tot el grup assegut en redona, la persona educadora explica el joc amb unes tisores, un bolígraf... (un objecte que es puga obrir o tancar) Explica que ella es pensarà una consigna per passar l'objecte a la persona que té a la seua dreta o bé obert o bé tancat i el grup haurà d'endevinar quina és la consigna.

Cada persona del grup anirà passant l'objecte a la persona de la seua dreta i dirà en veu alta si el passe tancat o obert i la persona educadora li dirà si ho fa correctament. La consigna que pensa és que si té les cames creuades, dirà que passa l'objecte tancat o si té les cames obertes, el passarà obert.

Si alguna persona de la redona creu saber la consigna li deu dir a l'orella a la persona educadora perquè a poc a poc siga tot el grup qui ho puga endevinar. Es pot jugar per donar més misteri amb el tap del bolígraf o amb les tisores per enganyar un poc als jugadors/es.

És molt divertit perquè pensen consignes molt complicades com "es passa obert cada cinc persones i una tancada" o "segons la forma en què et passen l'objecte", "si mira amunt o avall".

És un joc s'ha de vigilar als membres perquè es poden ficar nerviosos per no encertar la consigna i veure com van descobrint la resta i perdre el control o voler deixar de jugar.

## DEBAT

Quins sentiments hem tingut en aquest joc? Quan anaven endevinant la consigna i encara no la sabíem com ens sentíem? Quin efecte ens produeixen aquestes situacions?

## MATERIAL

- Una aula
- Un objecte que es puga obrir i tancar

