

Música i pintura

OBJECTIUS

Treballar la part creativa i artística de cada persona.
Fomentar el treball individual.
Propiciar l'escolta activa i l'atenció.
Treballar l'experimentació amb el color i la música.

DESCRIPCIÓ

Es retallen trossos de papers continus grans i es distribueixen per l'aula, a terra (es poden apegar amb cinta adhesiva perquè no es moguen) Es col·loquen les pintures amb els pinzells (grans, menuts...), gots d'aigua, retoladors, colors... per diferents llocs de l'aula.

Se'ls explica que és un exercici que han de fer callats per escoltar la música i segons allò que senten a l'escoltar-la han de pintar amb els colors i tipus de pintura que vulguen, poden canviar el color les vegades que necessiten, deuen triar un espai del paper i donar ales a la seua imaginació. Cada música pot provocar un sentiment i aquest sentiment es pot transmetre al paper mitjançant els colors. Això és el que han de plasmar, mentre ballen i senten i s'emocionen.

Abans de l'activitat, s'haurà preparat un pen amb trossets de música de molts gèneres: clàssica com la de Vivaldi, rock com Queen, chillo ut, pop, Ennio Morricone, Vangelis... són exemples que ajuden a realitzar aquesta activitat. Els trossos de cançó han de ser curts perquè siga molt variat i puguen descobrir moltes emocions diferents.

DEBAT

Ha agradat l'activitat? S'han deixat portar per la música? Com han eixit les obres? Quins colors han utilitzat majoritàriament? Han coincidit? Quines emocions han sentit?

MATERIAL

- Una aula diàfana
- Paper continu
- Pintures de diferents tipus i de molts colors: tèmperes, pintura de dits, retoladors...
- Reproductor musical
- Pen amb música variada

