

He vist un fantasma

OBJECTIUS

Potenciar la creativitat i les habilitats personals comunicatives i expressives.
Vèncer la timidesa i estimular l'espontaneïtat.
Enfortir la capacitat d'observar i escoltar.
Augmentar la percepció de les emocions així com l'expressió corporal.

DESCRIPCIÓ

Els participants asseguts en redona. La persona educadora ensenya el següent diàleg que s'ha de fer entre dues persones:

- He vist un fantasma!
- Un què?
- Un fantasma
- I què t'ha dit?
- UHH

Quan explica el diàleg ho fa amb una entonació neutra sense cap emoció. El diàleg ho van fer tots els membres del grup, una parella darrere de l'altra perquè totes ho facen i siguen escoltades per tot el grup.

Quan done la primera volta i arribe a la persona educadora de nou, ja li fica una entonació diferent: plorant, rient moltíssim, amb por, amb fàstic, fent rap, com un bebé, amb algun tic... ací podem posar en marxa la imaginació i inclòs demanar a ells com volen fer-lo.

DEBAT

Ha agradat l'activitat? Us ha resultat difícil alguna expressió? Quina ha sigut la més divertida?

MATERIAL

- Una aula amb cadires

