

El campanar (joc musical)

OBJECTIUS

Fomentar el treball en equip i la cooperació.
Desenvolupar el ritme i l'harmonia.
Conèixer tradicions i costums del nostre territori.

DESCRIPCIÓ

Entre tot el grup - aula s'intenta crear un campanar amb les diferents campanes i el seu so. Farem que sonen les campanes com quan és festa major als nostres pobles. Dividim el grup en 4 subgrups amb el mateix nombre d'integrants. Cada subgrup cantarà ininterrompudament una melodia:

Subgrup 1- canta molt ràpid "5 i 5, 10" (fent de campanetes xicotetes)

Subgrup 2- canta un poc menys ràpid "10 i 10, 20."

Subgrup 3- cantar un poc més lent "20 i 20, 40".

Subgrup 4- canta encara més lent que el 3, allargant cada síl·laba i amb una veu més greu i forta "170" (són la campana grossa).

La persona educadora, serà la directora del concert de campanes i anirà indicant a cada subgrup quan han de començar a cantar fins que totes les campanes canten alhora sense perdre el ritme, fent un gran rebombori, propi d'una festa major. Se'ls pot demanar que tanquen els ulls per comprovar si sonen realment com un campanar real.

Quan ja passa un temps, la persona educadora va silenciant les campanes, de la més grossa a la més menuda. Com més gent hi ha millor queda.

Hi ha una variant que es pot fer de la següent manera:

Subgrup 1- deu cantar ininterrompudament i molt ràpid: setrill (fent de campanes xicotetes)

Subgrup 2- deu cantar ininterrompudament i de seguit, encara que no tan ràpid com l'anterior: pa i mel

Subgrup 3- deu cantar ininterrompudament i de seguit i un poc més lent que l'anterior: barral i potet.

Subgrup 4- continua amb 170

DEBAT

Ha agradat l'activitat? Quin so ha agradat més? Per què? Ha sigut fàcil? O difícil? Per què? Els ha costat imaginar-se el campanar?

MATERIAL

- Una aula

