

El Regnat del silenci

OBJECTIUS

Donar importància al silenci.

Visibilitzar el soroll que hi ha a les aules.

Propiciar l'escolta activa i l'atenció.

Desenvolupar funcions psicomotrius com: reflexos, rapidesa de moviment, coordinació dinàmica, equilibri.

DESCRIPCIÓ

Es col·loca una cadira sobre quatre taules a manera de tron al costat de la pissarra, per exemple.

La persona educadora tria a un/a alumne/a perquè es convertisca en Rei/Reina del Silenci, que s'asseurà en el tron que s'ha improvisat. Assegut/da en el seu tron, pronuncia el nom d'un dels seus súbdits, en aquest cas d'un company/a de classe.

Aquesta persona haurà d'acostar-se al tron del rei amb el més absolut silenci. Si anant cap al tron fa soroll, tornarà a asseure's i el Rei/Reina cridarà a un altre súbdit. Si un dels súbdits aconsegueix arribar sense fer soroll, el Rei/Reina del Silenci quedarà destronat i la classe tindrà un nou rei o nova reina que tornarà a cridar a un súbdit.

Es pot optar per triar com a Rei o Reina del Silenci a un alumne/a amb una conducta disruptiva a l'aula o la persona més moguda o sorollosa.

DEBAT

En quins moments creieu que és important que hi haja silenci a l'aula?
Quins problemes pot causar en determinats moments que hi haja molt soroll a l'aula?
En quines situacions valoreu que hi haja silenci a l'aula?

MATERIAL

- Una aula amb taules i cadires

