

Obert/Tancat

OBJECTIUS

Conèixer l'alumnat del grup-aula.
Fomentar l'autocontrol i la paciència.
Desenvolupar l'atenció i el pensament lògic-deductiu.
Treballar la frustració i el maneig de les emocions que ens bloquegen.

DESCRIPCIÓ

Tot el grup assegut en redona, la persona educadora explica el joc amb unes tisores, un bolígraf... (un objecte que es puga obrir o tancar) Explica que ella es pensarà una consigna per passar l'objecte a la persona que té a la seua dreta o bé obert o bé tancat i el grup haurà d'endevinar quina és la consigna.

Cada persona del grup anirà passant l'objecte a la persona de la seua dreta i dirà en veu alta si el passe tancat o obert i la persona educadora li dirà si ho fa correctament. La consigna que pensa és que si té les cames creuades, dirà que passa l'objecte tancat o si té les cames obertes, el passarà obert.

Si alguna persona de la redona creu saber la consigna li deu dir a l'orella a la persona educadora perquè a poc a poc siga tot el grup qui ho puga endevinar. Es pot jugar per donar més misteri amb el tap del bolígraf o amb les tisores per enganyar un poc als jugadors/es.

És molt divertit perquè pensen consignes molt complicades com "es passa obert cada cinc persones i una tancada" o "segons la forma en què et passen l'objecte", "si mira amunt o avall".

És un joc s'ha de vigilar als membres perquè es poden ficar nerviosos per no encertar la consigna i veure com van descobrint la resta i perdre el control o voler deixar de jugar.

DEBAT

Quins sentiments hem tingut en aquest joc? Quan anaven endevinant la consigna i encara no la sabíem com ens sentíem? Quin efecte ens produeixen aquestes situacions?

MATERIAL

- Una aula
- Un objecte que es puga obrir i tancar

