

## Curiositat amagada

### OBJECTIUS

Conèixer l'alumnat del grup-aula.  
 Crear confiança i vincles entre l'alumnat i professorat.  
 Trencar el gel durant les primeres sessions amb l'alumnat.  
 Valorar les habilitats que cadascun/a tenim.

### DESCRIPCIÓ

És una dinàmica divertida que va bé per a trencar el gel sobretot si encara no coneixes a l'alumnat. Es tracta de repartir a cadascun/a un retall de paper on han d'escriure alguna curiositat sobre ells/es, com per exemple: «sé tocar-me el nas amb la punta de la llengua» o «sé fer el swish swish molt ràpid». És anònim. Dobleguen el full i l'han de ficar en un bol/bossa o caixa.

Una vegada estan tots els paperets, la persona educadora traurà un paper i el llegirà en veu alta. Es tracta d'esbrinar entre tot el grup de qui és cada curiositat. D'aquesta forma descobreixen habilitats i se'ls dona valor allò què saben fer, s'ho passen bé i a la vegada és una forma divertida d'aprendre els noms. Poden demostrar, si volen i es pot, la seua curiositat en públic.

### DEBAT

Ha agradat l'activitat? Els ha costat pensar en aquestes curiositats? Han pogut aguantar que endevinaren cadascun/a la seua?

### MATERIAL

- Paperets retallats
- Bol/bossa/caixa
- Llapis/bolígraf

